

2020-2021
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

SELÇUK İLKOKULU

DEĞERLER EĞİTİMİ
(ÇEVRE BİLİNCİ TEMASI)

YILLIK ÇALIŞMA PLANI

2020-2021 SELÇUK İLKOKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

EKOLOJİK OKURYAZARLIK	KASIM	HAFTA	KAZANIM	YAPILABİLECEK ETKİNLİKLER
		1.HAFTA (2- 6 KASIM)	Öğretmenler Kurulu toplantısının yapılması ve yapılacakların belirlenmesi Okul proje yürütme kurulunun belirlenmesi Değerler Eğitimi Okul Koordinatörlüğü görevine Müdür Yardımcısı Selim GÜLLÜ 'nün seçilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Temalara yönelik grup rehberliği etkinlikleri • Temalarla ilgili münazara, panel, konferans, kısa film, gezi, doğa yürüyüşü, slogan yarışması vb. çalışmalar. • Öğrenciler arasında resim, fotoğraf, şiir, afiş, öykü vb. yarışmalar. • Okul bahçesinde biyolojik çeşitliliği artıracak çalışmalar. • Çevre bilinci temalı kulüplerin oluşturulması. • Temalarımıza hizmet etmiş şahsiyetlerin araştırılması ve sınıf ortamında paylaşılması. • Evde bitki yetiştirme etkinliğinin yapılması • Öğrencilerin okul ve okul çevresinde temayla ilgili saha araştırmaları. • Tema ile ilgili okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları. • Okul, dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak afiş, broşür vb. çalışmalar. • Öğrencilere temaları konu alan filmler, kısa filmler, belgeseller, tiyatro gösterileri vb. izletilmesi • Duvar gazeteleri, broşürler ve benzeri basılı materyaller hazırlanması • Derslerde temaları konu edinen kısa hikâyelerin okunması. • Okul ve sınıf panolarının oluşturulması, çevre bilinci ile ilgili temaların asılması. • Velilerin yapılan çalışmalara katılması • Yapılacak özgün çalışmalar sonucu ortaya çıkan ürünlerin dijital ortamlarda sergilenmesi. • Diğer uzaktan eğitim çalışmaları
		2.HAFTA (9-13 KASIM)		
		3.HAFTA (16-20 KASIM)	ARA TATİL	
		4.HAFTA (23-27 KASIM)	Yaşamın ortak alanı olan ekosistemde yer alan öğeleri (Bitki, hayvan, deniz, hava, habitat vb.) tanıır. Canlı ve cansız varlıklar arasındaki ilişkiyi/birbirleri için önemini açıklar. Doğadaki biyolojik çeşitliliği fark eder, önemini bilir. Bir yaşama ortamında diğer varlıklarla duygudaşlık yapar ve sevgi dolu ilişki kurar.	
		5.HAFTA (30 KASIM)		

ÇEVRENİN DENGESİ VE ÇEVRESEL KAYNAKLAR	ARALIK	HAFTA	KAZANIM	YAPILABİLECEK ETKİNLİKLER
		1.HAFTA (30 KASIM- 4 ARALIK)	Doğanın temel bileşenleri olan hava, toprak ve suyun aynı zamanda insanın temel yaşamsal kaynakları olduğunun farkına varır.	<ul style="list-style-type: none"> • 1, 2 ve 3. Sınıflar resim, 4. Sınıflar şiir yarışmaları • Temalara yönelik grup rehberliği etkinlikleri • Temalarla ilgili münazara, panel, konferans, kısa film, gezi, doğa yürüyüşü, slogan yarışması vb. çalışmalar. • Öğrenciler arasında resim, fotoğraf, şiir, afiş, öykü vb. yarışmalar. • Okul bahçesinde biyolojik çeşitliliği artıracak çalışmalar. • Çevre bilinci temalı kulüplerin oluşturulması. • Temalarımıza hizmet etmiş şahsiyetlerin araştırılması ve sınıf ortamında paylaşılması. • Geri dönüşüm sergisi. • Öğrencilerin okul ve okul çevresinde temayla ilgili saha araştırmaları. • Tema ile ilgili okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları. • Okul, dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak afiş, broşür vb. çalışmalar. • Öğrencilere temaları konu alan filmler, kısa filmler, belgeseller, tiyatro gösterileri vb. izletilmesi • Duvar gazeteleri, broşürler ve benzeri basılı materyaller hazırlanması • Derslerde temaları konu edinen kısa hikâyelerin okunması. • Okul ve sınıf panolarının oluşturulması, çevre bilinci ile ilgili temaların asılması. • Velilerin yapılan çalışmalara katılması • Yapılacak özgün çalışmalar sonucu ortaya çıkan ürünlerin dijital ortamlarda sergilenmesi. • Diğer uzaktan eğitim çalışmaları
		2.HAFTA (07-11 ARALIK)		
		3.HAFTA (14-18 ARALIK)	Çevresinde yer alan kaynakların tanır ve önemini fark eder	
		4.HAFTA (21-25 ARALIK)	Doğaya zarar verecek davranışlardan kaçınır.	
		5.HAFTA (28-31 ARALIK)		

ÇEVRE VE BİLİM	OCAK	HAFTA	KAZANIM	YAPILABİLECEK ETKİNLİKLER
		1.HAFTA (01- 08 OCAK)	Çevrenin insan yaşamındaki etkilerini müzik dili ile ifade eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Temalara yönelik grup rehberliği etkinlikleri • Temalarla ilgili münazara, panel, konferans, kısa film, gezi, doğayürüyüşü, slogan yarışması vb. çalışmalar. • Öğrenciler arasında resim, fotoğraf, şiir, afiş, öykü vb. yarışmalar. • Okul bahçesinde biyolojik çeşitliliği artıracak çalışmalar. • Çevre bilinci temalı kulüplerin oluşturulması. • Temalarımıza hizmet etmiş şahsiyetlerin araştırılması ve sınıf ortamında paylaşılması. • Geri dönüşüm sergisi. • Öğrencilerin okul ve okul çevresinde temayla ilgili saha araştırmaları. • Tema ile ilgili okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları. • Okul, dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak afiş, broşür vb. çalışmalar. • Öğrencilere temaları konu alan filmler, kısa filmler, belgeseller, tiyatro gösterileri vb. izletilmesi • Duvar gazeteleri, broşürler ve benzeri basılı materyaller hazırlanması • Derslerde temaları konu edinen kısa hikâyelerin okunması. • Okul ve sınıf panolarının oluşturulması, çevre bilinci ile ilgili temaların asılması. • Velilerin yapılan çalışmalara katılması • Yapılacak özgün çalışmalar sonucu ortaya çıkan ürünlerin dijital ortamlarda sergilenmesi. • Diğer uzaktan eğitim çalışmaları
		2.HAFTA (11-18 OCAK)	Çevrenin insan yaşamındaki etkilerini görsel yolla ile ifade eder.	
		3.HAFTA (18-22 OCAK)	<p>* Doğada var olan kanunların ya da çevresel konuların Hayat Bilgisi, Fen Bilimleri, Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, Beden Eğitimi vb. disiplinlerdeki kazanımlarla ilişkilendirir.</p> <p>* “Çevremiz” konulu okuma ve yazma çalışmaları yapar.</p>	
25 OCAK-05 ŞUBAT YARI YIL TATİLİ				

2.DÖNEM

ÇEVRE VE GÜNDELİK YAŞAM	ŞUBAT	HAFTA	KAZANIM	YAPILABİLECEK ETKİNLİKLER
		1.HAFTA (08-12 ŞUBAT)	Gündelik yaşam pratiklerinin çevre kirliliği üzerindeki etkisini fark eder.	<ul style="list-style-type: none">• Temalara yönelik grup rehberliği etkinlikleri• Temalarla ilgili münazara, panel, konferans, kısa film, gezi, doğayürüyüşü, slogan yarışması vb. çalışmalar.• Öğrenciler arasında resim, fotoğraf, şiir, afiş, öykü vb. yarışmalar.• Okul bahçesinde biyolojik çeşitliliği artıracak çalışmalar.• Çevre bilinci temalı kulüplerin oluşturulması.• Temalarımıza hizmet etmiş şahsiyetlerin araştırılması ve sınıf ortamında paylaşılması.• Geri dönüşüm sergisi.• Öğrencilerin okul ve okul çevresinde temayla ilgili saha araştırmaları.• Tema ile ilgili okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları.• Okul, dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak afiş, broşür vb. çalışmalar.• Öğrencilere temaları konu alan filmler, kısa filmler, belgeseller, tiyatro gösterileri vb. izletilmesi• Duvar gazeteleri, broşürler ve benzeri basılı materyaller hazırlanması• Derslerde temaları konu edinen kısa hikâyelerin okunması.• Okul ve sınıf panolarının oluşturulması, çevre bilinci ile ilgili temaların asılması.• Velilerin yapılan çalışmalara katılması• Yapılacak özgün çalışmalar sonucu ortaya çıkan ürünlerin dijital ortamlarda sergilenmesi.• Diğer uzaktan eğitim çalışmaları
		2.HAFTA (15-19 ŞUBAT)	Çevre bozulmasının önüne geçilmesinde bireysel, toplumsal ve kamusal sorumlulukları yerine getirir.	
		3.HAFTA (22-26 ŞUBAT)	Gündelik yaşamda atılacak çevre dostu adımların çevre bozulmanın önüne geçilmesindeki etkisini fark eder.	

ÇEVRE SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ GELİŞTİRME	MART-NİSAN	HAFTA	KAZANIM	YAPILACAK ETKİNLİKLER	
		1.HAFTA (1-5 MART)	Çevre sorunları türlerini anlar.	<ul style="list-style-type: none"> • Temalara yönelik grup rehberliği etkinlikleri • Temalarla ilgili münazara, panel, konferans, kısa film, gezi, doğa yürüyüşü, slogan yarışması vb. çalışmalar. • Öğrenciler arasında resim, fotoğraf, şiir, afiş, öykü vb. yarışmalar. • Okul bahçesinde biyolojik çeşitliliği artıracak çalışmalar. • Çevre bilinci temalı kulüplerin oluşturulması. • Temalarımıza hizmet etmiş şahsiyetlerin araştırılması ve sınıf ortamında paylaşılması. • Geri dönüşüm sergisi. • Öğrencilerin okul ve okul çevresinde temayla ilgili saha araştırmaları. • Tema ile ilgili okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları. • Okul, dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak afiş, broşür vb. çalışmalar. • Öğrencilere temaları konu alan filmler, kısa filmler, belgeseller, tiyatro gösterileri vb. izletilmesi 	
		2.HAFTA (8-12 MART)	Çevre sorunlarının etkilerini anlar.		
		3.HAFTA (15-19 MART)	Çevre sorunları ile nasıl başa çıkabileceğini kavrar.		
		4.HAFTA (22-26 MART)	Bilinçsiz ve yanlış kaynak kullanımının yol açtığı çevresel sorunlara çözüm arar/bulur.		
		1. HAFTA (29 MART-2 NİSAN)			
		2. HAFTA (05-09 NİSAN)			
		12-16 NİSAN ARA TATİL			
		3. HAFTA (19-23 NİSAN)	Geri dönüşüm ve geri kazanım kavramları kapsamında geri dönüşümü mümkün olan maddeleri (cam, kağıt, pet şişe, pil, teknolojik ürünler vb.) sınıflayarak tekrar kullanımını sağlamaya yönelik iyi örnekleri araştırır ve bu örnekleri paylaşır		
		4. HAFTA (26-30 NİSAN)			

ÇEVRE ETİĞİ	MAYIS-HAZİRAN	HAFTA	KAZANIM	YAPILABİLECEK ETKİNLİKLER
		1.HAFTA (03- 07 MAYIS)	Diğer varlıkların yaşam hakkını gözeten çevresel değeri ve etik anlayışını benimser ve yaygınlaştırır.	<ul style="list-style-type: none"> • Temalara yönelik grup rehberliği etkinlikleri • Temalarla ilgili münazara, panel, konferans, kısa film, gezi, doğa yürüyüşü, slogan yarışması vb. çalışmalar. • Öğrenciler arasında resim, fotoğraf, şiir, afiş, öykü vb. yarışmalar. • Okul bahçesinde biyolojik çeşitliliği artıracak çalışmalar. • Çevre bilinci temalı kulüplerin oluşturulması. • Temalarımıza hizmet etmiş şahsiyetlerin araştırılması ve sınıf ortamında paylaşılması. • Geri dönüşüm sergisi. • Öğrencilerin okul ve okul çevresinde temayla ilgili saha araştırmaları. • Tema ile ilgili okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları. • Okul, dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak afiş, broşür vb. çalışmalar. • Öğrencilere temaları konu alan filmler, kısa filmler, belgeseller, tiyatro gösterileri vb. izletilmesi • Duvar gazeteleri, broşürler ve benzeri basılı materyaller hazırlanması • Derslerde temaları konu edinen kısa hikâyelerin okunması. • Okul ve sınıf panolarının oluşturulması, çevre bilinci ile ilgili temaların asılması. • Velilerin yapılan çalışmalara katılması • Yapılacak özgün çalışmalar sonucu ortaya çıkan ürünlerin dijital ortamlarda sergilenmesi. • Diğer uzaktan eğitim çalışmaları
		2.HAFTA (10-14 MAYIS)		
		3.HAFTA (17-21 MAYIS)	Canlı ve cansız varlıklara saygı duyarak doğayla uyumlu ilişkiler kurar.	
		4.HAFTA (24-28 MAYIS)		
		5.HAFTA (31 MAYIS-04 HAZİRAN)	Çevresel değerleri (çevresindeki canlıların yaşama hakkına saygı duymak, çevreye katılım için sorumluluklarını yerine getirmek, aşırı ve bilinçsiz tüketimden uzak durmak, çevreye olumsuz davrananlara karşı bilinçli reflexler göstermek, geri dönüşüm çalışmaları kapsamında işbirliği yapmak vb.) uygular ve yaygınlaştırır.	
		1.HAFTA (07-11 HAZİRAN)		
		2.HAFTA (14-18 HAZİRAN)		

DEĞERLER (ÇEVRE BİLİNCİ TEMASI)

EKOLOJİK OKURYAZARLIK	KASIM
ÇEVRENİN DENGESİ VE ÇEVRESEL KAYNAKLAR	ARALIK
ÇEVRE VE BİLİM	OCAK
ÇEVRE VE GÜNDELİK YAŞAM	ŞUBAT
ÇEVRE SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ GELİŞTİRME	MART-NİSAN
ÇEVRE ETİĞİ	MAYIS-HAZİRAN

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU		
ADI-SOYADI	GÖREVİ	İMZA
Selim GÜLLÜ	Müdür Yardımcısı	
Mehmet EFE	Öğretmen	
Özlem SANAÇ	Öğretmen	
Oğuzhan MATÇİÇEK	Öğretmen	
Özlem ÇAKAREL	Öğretmen	
Ayten YUMRUTEPE	Rehber Öğretmen	
Ertan ÇILBANT	Rehber Öğretmen	
Aynur TÜRKKAN	Veli Temsilcisi	
İkranur KARGI	Öğrenci Temsilcisi	