



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



**T.C.
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Selçuk İlkokulu**

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl !
Kahraman ırkıma bir gül ! Ne bu şiddet, bu celâl ?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl !

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış ? Şaşarım !
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma ! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet ! " dediğin tek dişi kalmış canavar ?

Arkadaş ! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak ! " diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ !
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, ilâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl !
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927

Gazi Mustafa Kemal Atatürk



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır. Selçuk İlkokulu Müdürlüğü ülke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

2024-2028 Selçuk İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkür ederim.

- Hüseyin DEMİR
- Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Hüseyin DEMİR	Okul Müdürü / Öğretmen
Feraşat FIRAT	Sınıf Öğretmeni / Öğretmen
İlker METE	Sınıf Öğretmeni / Öğretmen
Filiz ÖZMEN	Sınıf Öğretmeni / Öğretmen
Nuran Erenler KESKİN	Sınıf Öğretmeni / Öğretmen

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Hakan TAKGÜN	Müdür Yardımcısı / Öğretmen
Çiğdem ALTUN	Sınıf Öğretmeni / Öğretmen
Melike Seher ARSLAN ÇELİK	Sınıf Öğretmeni / Öğretmen
Cahit ALKAN	Sınıf Öğretmeni / Öğretmen
Nihat ÖĞRAŞ	Sınıf Öğretmeni / Öğretmen

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Selçuk İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci ilgili genelge doğrultusunda Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır.

Hazırlık döneminde planın tüm birimlerce sahiplenilmesi, planlama sürecinin organizasyonu, ihtiyaçların tespiti, zaman planlaması gibi unsurlar ve durum analizinin yöntemleri ile geleceğe bakış kısmını oluşturan misyon, vizyon ve temel değerler kavramları, stratejik planın yıllık uygulama dilimleri olan performans programının hazırlanması ve uygulama sonuçlarının izlenip değerlendirilmesi gibi ana hatlar yer almaktadır.

Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi ve karar alma süreçlerine rehberlik edebilmesi için mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu, geçmiş dönemlerdeki başarıları, hangi alanlarda hedeflerine ulaşmış ulaşmadığı; ulaşamadı ise bunların nedenleri, hangi yönlerinin gelişmeye açık olduğu, kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğunun değerlendirilmiştir.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Malatya ili Battalgazi ilçesinde, Eski Malatya olarak bilinen ve tarih ile iç içe olan bir bölgede bulunmaktadır. 1948 yılında Ahmet Kınık İlkokulu olarak 4 derslikle eğitim öğretime başlamıştır. Bu anlamda Battalgazi ilçesinin en eski ve en köklü okullarından biridir. 1960 yılında adı Selçuk İlkokulu olarak değiştirilmiştir. Bina ihtiyaca cevap veremeyince 1985 yılında iki katlı ve 8 derslikli ek bina yapılmıştır. 1995-1996 Eğitim Öğretim yılından itibaren ikili eğitim yapılmaktadır. Daha önce ilkokul-ortaokul bir arada iken 2014-2015 Eğitim Öğretim yılından itibaren tamamen ilkokula dönüştürülmüştür. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı ikinci dönemi itibariyle 3. ve 4. sınıflarımızın tamamı olan 12 şube, 150 metre uzaklıkta bulunan Battalgazi İmam Hatip Ortaokulu'nun kullanılmayan boş dersliklerine taşınmıştır. 2021 yılında Battalgazi İmam hatip ortaokulu ile Selçuk ilkokulu binaları karşılıklı değiştirilmiş olup okulun tamamı 3 ve 4. sınıfların eğitim öğretim gördüğü eski adıyla Eski Malatya Lisesi binasına Valilik onayı ile taşınmıştır. 6 Şubat 2022 tarihinde Kahramanmaraş merkezli yaşanan deprem sonrası bina ağır hasarlı olmuştur. 2022/2023 Eğitim öğretim yılında okulumuz Gazi ortaokulu binasında ek bina da kullanılarak, öğlenci olarak 18 derslikte eğitim öğretime devam etmektedir.

2 yönetici 1 memur ve 21 kadrolu öğretmenin görev yaptığı okulumuzda eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Amaç 3: Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 3.1: Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 3.2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.?

Şeklindeki amaç ve hedefleriniz bir önceki dönem stratejik planınızda yer alıyorsa değerlendirmelerinizi şu şekilde yapabilirsiniz:

Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerini sağlanması amacına yönelik hedefler bağlamında beklenen oranlara, okullaşma oranı haricinde genel olarak ulaşıldığı görülmektedir. Yaşanan deprem felaketinin etkisi göz önünde bulundurulduğunda gelecek dönem okul öncesi ve temel eğitimde okullaşma oranlarındaki düşüşün daha da artacağı öngörülmektedir. Okul öncesi ve temel eğitimde okullaşma oranının artırılmasına yönelik bakanlık düzeyinde alınması gereken tedbirlerin haricinde il düzeyinde okul sayı ve niteliklerinin artırılması, okula ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi, veli bilgilendirmelerinin etkili bir şekilde yapılması ve öğretmen yetkinliklerinin geliştirilmesi adına hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ihtiyaç dahilinde ve özgün ve yaratıcı uygulamalara yönelik planlanması önerilmektedir.

Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Hedef 4.2: Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır.

Hedef 4.3: Ülkemizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.

Hedef 4.4: Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.? şeklindeki amaç ve hedefleriniz bir önceki dönem stratejik planınızda yer alıyorsa değerlendirmelerinizi şu şekilde yapabilirsiniz:

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren; ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi amacı kapsamında 4 stratejik hedef planda yer almaktadır. Bu amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri ve stratejiler bağlamında genel bir değerlendirme yapacak olursak öğrencilere

yükseköğretime geçişte ilgi, hazırbulunuşluk ve yetenek alanlarına göre bölüm seçmelerinde rehberlik faaliyetleri yapılmış, sosyo-kültürel faaliyetlere katılımı destek ve bilgilendirmelerde bulunulmuştur. Örgün eğitimde imam hatip ortaokullarının niteliğini artırmaya yönelik olarak bu okullarda okuyan öğrencilerimizin yabancı dil dersi puan ortalamalarının düşük olduğu değerlendirilmiştir. Bu bağlamda okulumuzda yabancı dil eğitiminin niteliğini artırmaya yönelik olarak aktif öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı ders ortamları oluşturulacaktır.

2.3. Yasal Yükümlölükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşğıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğı
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğı
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğı
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğı
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	661...693 nolu politika paragraflarından okul kadememize uygun olanlar seçilmiştir.	Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661) 2 Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılabacaktır. (662.1) 3 Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır. (664) 4 Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dört temel becerinin değerlendirilmesine yönelik ölçme araçları geliştirilecektir. (665.4) 5 Eğitimde teknolojinin doğru kullanımına sağlanacak, teknoloji okuryazarlığı artırılacak ve teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılacaktır. (667.1) 6 Okul yönetim sistemi iyileştirilerek okullardaki karar alma sürecine tüm paydaşların dahil edilmesine imkan sağlanacak, okul yönetiminde katılımcılıkla birlikte eğitimin kalitesi artırılabacaktır. (670)
Milli Eğitim Şura Kararları	Madde 14 ile Madde 64 arasındaki paragraflardan okul kadememize uygun olanları seçilmiştir.	1 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için öncelikle destek eğitim odaları olmak üzere tüm eğitim ortamında sunulan hizmetler evrensel tasarım ilkeleri dikkate alınarak geliştirilmeli ve materyal açısından da zenginleştirilecektir. (Madde14) 2 Sınıf seviyelerinde rehberlik hizmetleri güçlendirilecektir. (Madde20) 3 Çocukların eğitsel ve sosyal iletişim süreçlerinde olumsuz etkiler ve zararlı alışkanlıklardan uzak tutulmasını sağlamak amacıyla oluşturulan Güvenli Eğitim İletişimi kavramının geliştirilmesi ve bu kapsamda eğitim programları

	oluşturularak eğitimler verilmesi sağlanacaktır. (Madde29) 4 Ailelerin eğitim öğretim sürecine etkin katılımını ve iş birliğini sağlamak için aile eğitimlerine daha fazla yer verilecek ve farklı uygulamalar (TV programları, dijital ve eğitsel yayınlar, mobil uygulamalar vb.) geliştirilecektir. (Madde34) 5 Öğrencilere okuma kültürü kazandırmak için tüm paydaşları kapsayan çalışmalar yapılacaktır. Bu çerçevede okul ve kütüphane iş birliği artırılacaktır. (Madde42) 6 Tüm öğrencilerin akademik performansları periyodik takip edilecektir. Dezavantajlı bölgeler başta olmak üzere ihtiyacı olan tüm öğrencilerin destekleyici/tamamlayıcı eğitim hizmetlerinden yararlanması sağlanacaktır. (Madde47) 7 Kırsal alandaki çocuklar başta olmak üzere öğrencilerin kültürel gelişimleri için tiyatro, sergi, müze gezisi vb. kültürel faaliyetler kapsamında etkinlikler yapılacaktır. (Madde50) 8 Her derste düşünme becerilerinin geliştirilmesi için etkinlikler üretiləcəktir. (Madde56) 9 Okullarda bulunan kütüphanelerin içerikleri zenginleştirilecektir. (Madde57)
--	--

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**2.5.1. Eğitim ve Öğretim**

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde planlanarak yürütmek
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek
- Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Ölçme ve değerlendirme literatürünün doğru kullanılmasını, ortak dil ve tutum geliştirilmesini sağlamak
- Ölçme araçlarının öğretmenler tarafından geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine destek olmak
- Ders içi çalışmalarda kullanılan soruların türlerini, zorluk düzeylerini çeşitlendirme konusunda öğretmeni desteklemek
- Teknolojiden yararlanarak analizler yoluyla öğretim sonuçlarını değerlendirip öğretim programlarının verimliliği hakkında geri bildirim sağlamak
- Ölçme ve değerlendirme alanındaki yenilikleri takip ederek öğretmenlerin ihtiyaç duydukları ölçme ve değerlendirme konu başlıklarında ?hizmet içi eğitim çalışmaları? hakkında düzenleme yapmak
- Öğretmenlerin tüm ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine danışmanlık yapmak

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Yeni ürün ve faaliyetlerin araştırılmasını ve geliştirilmesini sağlamak
- Var olan ürünlerin güncellenmesini sağlamak
- Sürecin iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak
- Eğitim - Öğretime katkı sağlayacak yeni projeleri geliştirilmesini sağlamak

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak
- Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemleri yürütmek
- Öğretmen ve diğer personelin özlük hakları ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Planlama işlerini yürütmek
- İşe başlama ve işten ayrılma iş ve işlemlerini gerçekleştirmek
- İşe alıştırma (oryantasyon) işlerini yürütmek
- Eğitim ve geliştirme işlemlerini sağlamak
- Performans yönetimi ve motivasyon sağlamak

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Uzaktan eğitim faaliyetlerine katılımı sağlamak
- Okul, kurum fiziki ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısım

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	ÖĞRETMEN	OKULUN PERSONELİ	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	YÖNETİCİ	OKULUN PERSONELİ	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	HİZMETLİ	OKULUN PERSONELİ	X					4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	MEMUR	OKULUN PERSONELİ	X					4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	OKUL AİLE BİRLİĞİ	VELİLERDEN OLUŞTUĞU İÇİN		X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	ÖZEL SERVİSLER	ULAŞIM HİZMETLERİ		X				3	3	İzle; Gözet
7	STK'LAR	YARDIM KURULUŞLARI		X				3	3	İzle; Gözet
8	OKUL	HİZMET ALANI OLDUĞUNDAN			X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
9	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	ÜST KURUM				X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
10	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	ÜST KURUM				X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
11	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	ÜST KURUM					X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	714792 / Selçuk İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4228413004 /
Kurum E-Posta :	714792@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://battalgaziselcuk.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	https://maps.app.goo.gl/xkp2Hsk9C2Sem7Hp7
Hizmete Başlama Tarihi:	19.09.1948
Toplam Çalışan Sayısı:	23

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Sınıf Öğretmeni:	8	9	17
Branş Öğretmeni:	0	1	1
Rehber Öğretmen:	1	1	2
İdari Personel:	1	0	1
Yardımcı Personel:	0	0	0
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	12	11	23

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	9	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	279
	Bayan :	11		Kız :	273
	Toplam :	20		Toplam :	552

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	1	73	62	14	0	0	0	0	0	135
2	2	49	65	15	0	0	0	0	0	114
3	3	86	64	15	0	0	0	0	0	150
4	4	71	82	12	0	0	0	0	0	153
Toplam		279	273	56	0	0	0	0	0	552

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	2
10 Yıl Üzeri	0
Toplam	3

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
11-15 Yıl	3
16-20 Yıl	9
20 Yıl Üzeri	9
Toplam	23

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	0	0	0	0
Öğretmen	0	1	4	0	0	6

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	OKUL MÜDÜRÜ	Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetmek ve okulun günlük işleyişini denetlemek. Eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirlemek ve bu hedeflerin başarılması için çalışmak.
2	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI	Okulla ilgili yönetim işlerine destek olmak. Okulun her türlü yazışma, yönetim, güvenlik, bakım, beslenme ve etkinlik gibi işleri ile ilgilenmek. Müdür tarafından verilen görevleri yerine getirmek.
3	MEMUR	Yazıları, Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik hükümlerine uygun olarak zamanında hazırlamak ve yazıların takibini yapmak
4	ÖĞRETMEN	Ders Okutmak, Nöbet görevini yapmak.
5	YARDIMCI PERSONEL	Okulun Temizlik ve Bakım İşlerini Yürütmek

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	2
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	2
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	72	80	85
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	7	9	12

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	12	10	11
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	12	10	11

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	21	21	5	13
3	Bilgisayar	5	5	5	0
4	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	5	5	5	0
5	Güvenlik kamerası	12	12	12	0
6	Kayıt cihazı	1	1	1	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	0	1
2	Bilgisayar Laboratuvarı	0	1
3	Çok Amaçlı Salon	0	1
4	Depo	0	1
5	Derslik Sayısı	9	9
6	Kazan Dairesi	1	0
7	Kütüphane	0	1
8	Öğretmenler Odası	1	0
9	Rehberlik Odası	1	0
10	Kantin	1	0
11	Şube Sayısı	18	0

2.7.4. Mali Kaynaklar**2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu**

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	40000.00	50000.00	60000.00	70000.00	80000.00
2	Kira Gelirleri	0.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
3.308,20	28.819,55	14.554,25

2.7.5. İstatistiki Veriler**2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
Kursun Açıldığı Ders	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	20	20	20	3	3	2
Matematik	20	20	20	3	3	2

2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İSTİKLAL MARŞI GÜZEL OKUMA YARIŞMASI	40	40	40	5	5	5	40	40	40
FUTBOL TURNUVASI	0	0	180	0	0	7	0	0	10
VOLEYBOL TURNUVASI	0	0	180	0	0	3	0	0	10

2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Tekvando	Esra ERTAN	10	1	

2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	2.00	1.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	1.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	80.00	75.00	85.00

2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Faaliyet	Ulusal		e twinning	12			

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
- Resmî okullardaki eğitim hizmetlerinin ücretsiz olması - Okullara doğrudan nakit desteğinin sağlanması - Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişim imkânları - Özel eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması - Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı - Tüm okullarda kütüphane kurulması ve mevcut kütüphanelerin güçlendirilmesi - Öğretmenlik ve okul yöneticiliği için hakkaniyet, liyakat ve adalet temelli bir kariyer sisteminin varlığı - Çalışanların iş doyumu, motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin yüksek olması - Öğretmenlik Meslek Kanunu - Dijital eğitim platformları	- Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması - İkili eğitim uygulamaları - Eğitim ortamlarının kalitesi veya donanımı itibarıyla okul türlerinde ve bölgesel düzeydeki farklılıklar - Öğretmen ve okul yöneticilerinin lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarının olmaması - Yüksek maliyetli dijital portalların maddi kaynak yetersizliği nedeniyle faaliyete geçirilememesi - Veriye dayalı politika geliştirme ve bütünleşik bir veri sisteminin istenilen düzeyde olmaması - Ücretli öğretmen uygulaması - Personel sirkülasyonunun yüksekliği - Derslik ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısında bölgesel farklılıklar
Fırsatlar	Tehditler
- Üst politika belgelerinde eğitime geniş ve önemli bir alan ayrılması - Eğitim diplomasisi politikaları - Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların iş birliği talepleri - Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması - Dijital içerik talebinin artması - Nitelikli iş gücünün ekonomiye katkısı konusunda yüksek farkındalık - Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması - Eğitim bilimleri alanında nitelikli bilimsel araştırmaların	- Genel bütçe kapsamındaki mali kısıtlar - Değişen ekonomik koşullar - Diğer kurum ve kuruluşlardaki personel sirkülasyonu nedeniyle iş birliği süreçlerinin aksaması - Dış ve iç göç - Bölgesel sektör ihtiyaç analizlerinin yetersiz olması - Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma alışkanlığının toplumsal açıdan yetersiz olması - Özel eğitim konusunda toplumsal açıdan yeterli bilgi ve farkındalığa sahip olunmaması - Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farkı - Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı afetlere dirençli olmayan

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
yapılması - Özel sektörün ve sivil toplum kuruluşlarının eğitim konusunda iş birliğine açık olması - Uluslararası kurum ve kuruluşların kapsayıcı ve kaliteli eğitime eşit erişimi teşvik etmesi - Yüksek kaliteli, esnek ve iş gücü piyasasına bağlı çalışma programlarının teşvik edilmesi	yapılar Küresel iklim değişikliği

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
okulöncesi ve ilköğretim kurumları yönetmeliği ve diğer ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde faaliyetlerin yürütülürken okul binasını olmaması dezavantaj oluşturmaktadır..Bölgenin en eski okulu olması ilgi duyulan bir okul iklimi oluşturmaktadır.	genel bütçe,okul aile birliği gelirleri kapsamında ekonomik iş ve işlemler yürütülecektir.
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
sosyo ekonomik yapıya uygun faaliyetler planlanırken katılımın en üst seviye olması sağlanacaktır.	ET'lerin etkin kullanımına devam edilecek öğretmen ve öğrencilerin teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeleri hedeflenmektedir.
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
İklim değişikliği ile yaşanan dünyadaki sorunlara çözüm oluşturacak etkinlikler planlanacaktır.	Eğitim faaliyetlerin de etik ve ahlaki değerler ile ilgili çalışmalara ağırlık verilecektir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Gelişen ve hızla değişen dünya şartlarında milli ve manevi değerlerine bağlı olarak kendinşi geliştiren, bilgiye ulaşma yöntem ve tekniklerine sahip, çevreye ve iklim değişikliklerine duyarlı, ahlaki değerlere bağlı,kendi özelliklerini tanıyarak becerisini ortaya koyabilen bireyler yetiştiren bir kurum olmak

3.2.

Milli ve manevi değerlere bağlı, sosya ve akademik olarak kendi becerilerini tanıyan bireyler yetiştiren bir kurum.

3.3.

Önce insan

Milli ve manevi değerler

Çevreye ve iklim değişikliklerine duyarlı

Becerilerini tanıyan

Sabırlı hoşgörölü

Adaletli

Girişimci ve üretken



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	1.6	1	1	1	1	1
PG 1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	%30	80	90	90	95	95	95
PG 1.1.3. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%40	95	96	97	98	99	100
PG 1.1.4. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%29	85	90	95	95	96	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecektir.	SELİM GÜLLÜ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Öğrencilerin okula devamının sağlanması konusunda okul-aile işbirliğinin yetersiz kalması - Yurt içi ve yurt dışı göç hareketlerinin nüfus dağılımlarını olumsuz etkilemesi - Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması - Sınıf mevcudunun fazla olmasının çocuğun bütüncül gelişim ihtiyaçlarına cevap vermeyi güçleştirmesi
----------------	--

Tespitler	- İlkokullarda yetiştirme programlarına katılımın az olması - Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması
İhtiyaçlar	- Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarını giderilmesi için rehberlik sisteminin iyileştirilmesi - Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
VELİ GÖRÜŞMELERİ	Her dönem	8	Okul İdaresiSınıf öğretmenleri ve rehberlik servisi
Aile ziyareti	her dönem	3	Rehberlik servisi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%50	95	96	97	98	99	100
PG 1.2.2. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%10	2	2	2	2	2	2
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%20	40	40	45	50	55	55
PG 1.2.4. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%20	40	40	45	50	55	55

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle	SELİM GÜLLÜ

düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	SELİM GÜLLÜ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	Uzman yardımı gerekecek durumda velinin sosyo ekonomik durumu ve eğitim seviyesi.
Tespitler	Velilerin okulla iş birliği yapma konusunda isteksiz davranmaları

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%37.5	90	90	95	95	100	100
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%18.5	30	30	40	50	60	70
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%6.6	1	5	10	15	20	50
PG 1.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%14.4	10	20	30	50	50	60
PG 1.1.5. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçe düzenleme oranı (%)	%23	10	30	50	60	90	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	SELİM GÜLLÜ
ST 1.1.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini	SELİM GÜLLÜ

sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. (çocuk oyunları şenliği vb.)	
ST 1.1.5. Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST gibi uluslararası proje platformlarında proje ve etkinliklere dahil olarak öğrencilerin uluslararası bakış açısı kazanmalarına destek sunulacaktır.	SELİM GÜLLÜ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Okul binasının olmaması nedeniyle kullanılabilir faaliyetlerinin düzenlenememesi.
----------------	---

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	%10	30	40	50	50	50	50
PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%40	2	5	10	10	10	10
PG 1.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%30	3	5	10	10	10	10
PG 1.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%20	5	10	15	15	15	15

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.2.4. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	SELİM GÜLLÜ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Faalitlerin gerçekleştirilmesinde ailelerin sosya ekonomik durumları
----------------	--

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	70	90	100	120	150	200
PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	80	90	90	90	95	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	SELİM GÜLLÜ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	50	60	70	90	100	100
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	50	60	70	90	100	100
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	26	30	40	50	50	60

PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%10	50	60	70	90	95	100
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%30	90	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	SELİM GÜLLÜ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%40	2	3	5	10	10	12
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%30	80	85	90	100	100	100
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%30	85	90	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.1.3. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	SELİM GÜLLÜ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Okul binasının olmaması nedeniyle fiziki mekanlarda kalıcı iyileştirmenin yapılamaması
----------------	--

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%50	24	24	24	24	24	24
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%40	15	20	24	24	24	24
PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%1	1	1	1	1	1	1
PG 1.2.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%9	1	1	1	1	1	1

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.2.3. Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	SELİM GÜLLÜ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Elektrik tüketimi (kw)	%39	13148	12000	11000	10000	10000	10000
PG 1.3.2. Su tüketim miktarı (m3)	%30	940	900	800	750	700	500
PG 1.3.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%30	28632	25000	25000	22000	22000	20000

PG 1.3.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	%1	1	1	1	1	1	1
--	----	---	---	---	---	---	---

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.3.3. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	SELİM GÜLLÜ
ST 1.3.4. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	SELİM GÜLLÜ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. VELİ GÖRÜŞMELERİ	Her dönem	8	Okul İdaresiSınıf öğretmenleri ve rehberlik servisi
F 1.1.2. Aile ziyareti	her dönem	3	Rehberlik servisi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	64000.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	64000.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	35000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	29000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	5000.00	8000.00	10000.00	12000.00	35000
Hedef-2	0	5000.00	6000.00	8000.00	10000.00	29000
Toplam	0	10000	14000	18000	22000	64000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	82000.00
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	82000.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	36000.00
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	18000.00
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	14000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	14000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	6000.00	8000.00	10000.00	12000.00	36000
Hedef-2	0	3000.00	4000.00	5000.00	6000.00	18000
Hedef-3	0	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	14000
Hedef-4	0	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	14000
Toplam	0	13000	18000	23000	28000	82000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	167000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	167000.00
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	63000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	68000.00
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	36000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	10000.00	15000.00	18000.00	20000.00	63000
Hedef-2	5000.00	10000.00	15000.00	18000.00	20000.00	68000
Hedef-3	3000.00	5000.00	7000.00	9000.00	12000.00	36000
Toplam	8000	25000	37000	45000	52000	167000